

**BASUDEV GODABARI DEGREE COLLEGE,
KESAIBAHAL**



**BLENDED LEARNING STUDY
MATERIALS**

UNIT-II

DEPARTMENT :- ଓଡ଼ିଆ

SUBJECT :- ଭାଷା ଉତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ପର୍କୀୟ
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସିଲ୍ୟାବସ

SEMESTER :- ଦ୍ଵିତୀୟ (ଅଷ୍ଟମ ପଢ଼ା)

ଭୂତା ଉତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ପର୍କୀୟ ବିଭିନ୍ନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ

ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭୂତା ଉତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ପର୍କୀୟ ପ୍ରଶ୍ନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କେତେକ ବିଭିନ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନ ରୂପେ ଗୁଣା ଉଦ୍ଭାବନାମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରି ପାରିଛି ଏ ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି ବିଜ୍ଞାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉଦ୍ଭାବନା ହୋଇଥିଲା । ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତଗୁଡ଼ିକ ମଧୁସୂଦନ କେଶରୀ ଜଣାଣାଏ ଯେ, ଏଗୁଡ଼ିକ ପାରସ୍ପରିକ ଭାବେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ ଉତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ସୃଷ୍ଟିରୂପେ ଦିଶାଏ ବୁଝାଇବା କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

(କ) ଦୈବୀ ଉତ୍ପତ୍ତି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ (Divine Theory)

ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ସର୍ବପ୍ରାଚୀନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ଦୈବୀ ଉତ୍ପତ୍ତି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମାନୁସାନ୍ତ ମୁଖ୍ୟତଃ ସର୍ବ ପଦାର୍ଥ ଗୋପନୀ ଉତ୍ପତ୍ତିର ଦୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । ତାହା ମଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିରୂପେ ଭେଦରେ ଦୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା । ମାତ୍ର, ପଞ୍ଚୋଦ୍ଭାବନା ପରି କେବଳ ଦୈବୀ କର୍ତ୍ତୃକ ମତରେ ଭେଦରେ ସୃଷ୍ଟିରୂପେ କେହି କେହି ଗୁଡ଼ିକ ନୁହେଁ । କେବଳ ଭେଦରେ କି ତାହା ମୂଳ୍ୟ ଓ ଉତ୍ପତ୍ତିରୂପେ ଯଦି ଗୁଣା । ମାତ୍ର ଉଦ୍ଭାବନାମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି କି ପ୍ରଥମ ଗୁଣା ଉତ୍ପତ୍ତିରୂପେ ଦିଆ ନୁହେଁ

ଯୋଡ଼ି କରୁଛନ୍ତି କରନ୍ତି । ଦେଲି ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ ମାତ୍ର
 ଯାକି ପୁଣ୍ୟକୁ ଉତ୍ତରକୁ ଚାଲି ଯୋଡ଼ି କରୁଛନ୍ତି
 କରନ୍ତି । ଦେଲି ମାତ୍ର ଲାଭି ମାତ୍ର । ହେ ମାତ୍ର
 କରୁଛନ୍ତି ଯେ ଦେଖାଉ ଚାଲି ଯିବୁ ବ୍ୟାପ
 ଚାଲି । । ବିଳମ୍ବକୁ ମାତ୍ର ଚାଲି ଚାଲି ପଦକୁ
 ପଦକୁ ଦେଖିଲା ଯୋଡ଼ି ହାତ କରନ୍ତି । ପୁଣ୍ୟକୁ
 ମତକୁ ଲାଭାତ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ମତ ଚାଲି ମଧ୍ୟ ଦେଖି-
 କୁଟି ବା ପ୍ରକୃତି ପଦକୁ । ହେଲେ କିଛି ମଧ୍ୟ
 ମତକୁ ସମସ୍ତ ଲାଭିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମତକୁ ପୁଣ୍ୟ କରନ୍ତି
 ଏହା ହେଲେ ଯେତେ ପୁଣ୍ୟ ହୋଇଛି ।

ଏହି ହିନ୍ଦୀ ସଂସ୍କୃତ ବି କେତେକ
 ଦିବ୍ୟ ଲୁକ୍ତି ଥିବୁ । ଡି.ଏ. ହିନ୍ଦୀ ଦେଖିବୁ
 ହିନ୍ଦୀକୁ ଲୁକ୍ତି କରୁ କରନ୍ତି ଯେ, ଯାକି ମତ ଦେଖିବୁ
 ଦେଖେ ପୁଣ୍ୟରେ ମାତ୍ର ଯୋଡ଼ି ଚାଲି ପ୍ରକୃତି ଲାଭାତ୍ୟ
 ବିଳମ୍ବ ମତକୁ ପଦିତ ହିନ୍ଦୀ ମତକୁ ପୁଣ୍ୟକରୁଛି
 ଦେଖେ ପୁଣ୍ୟରେ ହିନ୍ଦୀ ପଦାର୍ଥକୁ ଯେ ପୁଣ୍ୟ କରୁଛି
 ଏପରି ଲୁକ୍ତି ହିନ୍ଦୀ ହୁଏ । ଉତ୍ତରକୁ ମତକୁ
 ହିନ୍ଦୀ ମତକୁ ଚାଲି ପୁଣ୍ୟ କରନ୍ତି ଯାକି ଦେଖୁଛି
 କିନ୍ତୁ ମତକୁ ପ୍ରକୃତି ଚାଲି ପୁଣ୍ୟ କରନ୍ତି ।

ଏହି ହିନ୍ଦୀ ମତକୁ ସଂସ୍କୃତ ବିଳମ୍ବ ଲୁକ୍ତିକୁ
 ଲାଭାତ୍ୟକୁ ହିନ୍ଦୀ ଲାଭାତ୍ୟ ଯେ, ଚାଲି ମତ ହିନ୍ଦୀ

ସୂକ୍ଷ୍ମ ହୋଇଯାଏ। ତେଣୁ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ଦାୟା ପୂର୍ଣ୍ଣ
ବିକଳୀତ ହୋଇଯାଏ। ମାତ୍ର ଗୋଟାଏ ଏହି ପୂର୍ଣ୍ଣ
ବିକଳୀ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ହୋଇନାହିଁ । ନିଜେ ଗର୍ଭରୁ ଜନ୍ମିଲେ
ଗୁଣା ଜିଆକରି ଆସି ନ୍ୟାୟ ନା ଗୁଣା ଗୋ ହେବୁ
ସୂକ୍ଷ୍ମ ହୁଏ, ଏହା ଲାଜରେ କେତେକି ପଦ୍ମଆତ୍ମ
ଅନୁପାଦିତ ହୋଇଗାହିବ ।

ଉଦିତାର ଶ୍ରୀମାତା ଶେଷାଦିକ୍ଷୁ କେହି ଗୁଣା
ଅର୍ଥପ୍ରାପ୍ତ ଦାୟା ନାଶିବି ପାଞ୍ଚ ଏକ ଲକ୍ଷିନି ପଦ୍ମା
କରିଥିଲେ । ମନୁଷ୍ୟମଣିରୁ ଦାୟା ବିଚାରାଦାର୍ଥ ଗୁଣା
ସମାଦର ହୁଏ ଗୁଣା ଜନ୍ମଧାର । ଯଦି ଦାୟା ସମାଦର
ପୁଅକକରି ଉତ୍ପନ୍ନେ ଯଦି ଶେଷାଦି ଲାଭେ ଲାଭ
କୋଣି ଗୁଣା କହନ୍ତି, ତେଣୁ ଦାୟାଦି ଗୁଣ
ଅର୍ଥପ୍ରାପ୍ତ ଥୋ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ଗୁଣା କୋଣି ଶ୍ରୀମାତା
ଅନୁଭବ କରେ । ଜିନୁଗାନ୍ଧ୍ୟୁ ଶେଷାଦିକ୍ଷୁ ସିଦ୍ଧାଦା
କି ଠାରୁ ଦୁର୍ଭର ଲାଭା ଉତ୍ପନ୍ନା ଗୁଣ ଦେଖାଏ
ଶେଷାଦି ଦେକି କୋଣି ଗୋଣି ଗୁଣ କହୁ
ନିଜ ପାରିକି କାଳି ହୁଏ । ଏହା କାହା
ହେଉ । ଶେଷାଦିକ୍ଷୁ ଶାହାହୁ ହୁଏ ଦେଖାଏ ଶେଷାଦି
ଅହାଦେଶର ଏହି ଲକ୍ଷଣ ହେଉ କହିପାରେ ହୁଏ ।
ଶେଷାଦିକ୍ଷୁ ହୁଏ କ୍ରିୟାଧାର । କ୍ରିୟାଧାର ଗୁଣା
ଦେକି ଲକ୍ଷଣ ଅର୍ଥ ହେଉ ହୁଏ । ଶ୍ରୀମାତା କ୍ରିୟା
ହେଉ, ତତ୍ତ୍ୱେ ନେମ୍ବୁ ଏକ ଲାକ୍ଷଣ ଏହିଗାହି
କେ କେକି ପଦ୍ମାଦି ଲକ୍ଷଣରୁ ଗୁଣା ପଦ୍ମା
କହିହୁଏ । ଲାକ୍ଷଣରୁ ଗୁଣା ପଦ୍ମା ପଦ୍ମାରେ ବିନ

ସହାୟତାରେ ଶିଶୁଗୁଡ଼ିକ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଏମାନଙ୍କୁ ଦାୟିତ୍ଵ:

ଆଦି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରୁ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ (Root Theory & Ding-Dong Theory)

ଏହି ମତବାଦର ଉଚ୍ଚତମ ଦାର୍ଶନିକ ଗୁଣା କିନ୍ତୁ ଦର୍ଶନୀୟତ୍ର ପ୍ରକାଶର ଦେଖି ଏହାର ସ୍ଵଭାବକୁ ଏମାନେ କହିଥିଲେ । ପ୍ରଥମେ ନାକ୍ ସିନ୍ଧୁରୀର ଏହି ମତବାଦର ସମର୍ଥକ ହେଲେ । ମାତ୍ର ଏହା ଏହି ସମର୍ଥକ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ ଦାଏର ଏହାକୁ ଦେଖି ଲାଭ ହେଲେ ।

ଏହି ମତବାଦ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ କିଛି ଗୁଣା ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ନିୟମର ଅବଲମ୍ବନ ଆଡ଼କୁ ଚାଲିଥିଲା । ହିନ୍ଦୁ ଆଦି ଗୁଡ଼ିକରୁ କିଛି ଗୁଣା ଗଣ୍ୟ ହେଲେ ଏହି ସ୍ଵଭାବ ବୋଲି କିମ୍ପେନା କରାଗଲା । ନାକ୍ ସିନ୍ଧୁରୀର ଆଦି (ମୂଳ) ଆଦି (metal) ଆନୁଷ୍ଠାନିକରୁ କିଛି ବୋଲି ଭ୍ରମ କରୁଥିଲେ ।

କିଛି ଆଦି ~~ଅଧିକାର~~ ଗାଧା - ବିକଳ, ସୁନା, ତେଲ, ଲୁହ । ଆଦିରୁ କିଛି କିଛି ପୁନି ହିନ୍ଦୁ ଗୁଣାଗାଧି । ତାଙ୍କ ମତରେ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ଏହି ପୁନି ଗୁଡ଼ିକୁ ଧୃକଣ କରି କିଛି ନା କିଛି ଗୁଣାଗାଧି କରାଯାଏ ଗୋଟାଏ ଗୁଣା,

Ding-Dongର ଅର୍ଥ ହେଉ । ଆନୁଷ୍ଠାନ । ଏହି ମତବାଦ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଆଦିରୁ ପୁନି ବିକଳ ଗଣ୍ୟ ଏକ ଗୁଣାଗାଧିକ ସମ୍ପର୍କ ହେଉ । ଆଦିରୁ ଗୁଣା କିଛି ଗୁଣା ଗୁଣା ଗୁଣା ଗୁଣା ଏହି ମତବାଦ

ଏହି ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ । କାରଣ ମଣିଷ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ
 ଯାହାର ସମସ୍ୟାର ଚାଲି ନ ଥାଏ, ସେହିଭଳି କି
 ଗୁଣା ସ୍ୱାକ୍ଷର ହୁଏ । କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ହେ ଯାହାର
 ସମସ୍ୟାର ଚାଲିଥାଏ । ଏହି ପ୍ରକାର ଯାହାର ବିଷୟ
 ସଂଖ୍ୟକ ଯାହା (Root) ର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅନୁସନ୍ଧାନ । ଯେଉଁଠି
 ମନର ଗୁଣା ସୂକ୍ଷ୍ମ ଯାହା ଯାହା ସମସ୍ୟାର ହୁଏ ।
 ଯେଉଁଠି ପ୍ରକାର ପ୍ରକାର କିଛି କିଛି କିଛି ଯାହା
 ଯେଉଁଠି ପ୍ରକାର ପ୍ରକାର । ଯାହାର ଯାହା କିଛି କିଛି
 ଏହି ଯାହା ପ୍ରକାର କିଛି କିଛି କିଛି ।

ସମ୍ପର୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ (Contact Theory) -

ଗୁଣାକର ଯେଉଁ (Reverz) ସମ୍ପର୍କ

ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମନୋବିଜ୍ଞାନର । ଏହା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ଯାହା ମନୋବିଜ୍ଞାନ
 ଯେଉଁଠି ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଯାହା ଯାହା ମନୋବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ପର୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
 କିଛି ଏକ ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରକାର । ଏହି ପ୍ରକାର ଯେଉଁଠି ସମ୍ପର୍କ
 ଯାହାକି । ଯେଉଁଠି ଯାହା ଯାହାକି ସମ୍ପର୍କ ଏହି ପ୍ରକାର
 ଯାହାକି ମାନବ ଯାହାକି ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ ମନୋବିଜ୍ଞାନର ଯାହାକି
 ପ୍ରକାର ମନୋବିଜ୍ଞାନର କିଛି କିଛି କିଛି ପ୍ରକାର ସମ୍ପର୍କ କିଛି କିଛି ।
 ଯାହାକି ଯାହାକି ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ କିଛି କିଛି କିଛି ।
 ଯାହାକି କିଛି କିଛି ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ କିଛି କିଛି କିଛି ।
 ଯାହାକି କିଛି କିଛି ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ କିଛି କିଛି କିଛି ।
 ଯାହାକି କିଛି କିଛି ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ କିଛି କିଛି କିଛି ।

ଏହାକି ଯାହାକି ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ କିଛି କିଛି କିଛି ।
 ଏହାକି ଯାହାକି ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ କିଛି କିଛି କିଛି ।

ଜୀବର ବିକାଶ (Theory of Evolution) —

ଜୀବର ବିକାଶ ହେଉଛି ଏକ ସମ୍ପର୍କିତ ପ୍ରକ୍ରିୟା ।
ଜୀବମାନଙ୍କର ମୂଳ ଲକ୍ଷଣ ଓ ଗୁଣ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକଙ୍କ
ପ୍ରାକୃତିକ ଚୋରୀ ଚୋରୀ ଗଢ଼ାଏ । ସମସ୍ତ ଜୀବମାନଙ୍କର
ମୂଳ ଲକ୍ଷଣ ଓ ଗୁଣ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରାକୃତିକ ଚୋରୀ
ପ୍ରକାର କରିବା ପାଇଁ । ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ ଚୋରୀ ଚୋରୀ । ଏହିପରି
ଏକ ଜୀବରୁ ଅନ୍ୟ ଜୀବ ଗଢ଼ାଏ ଏକ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ
ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ ଏବଂ ଏହାକୁ ମନୋରମ ପ୍ରକ୍ରିୟା
ପାଇଁ ଚୋରୀ ଚୋରୀ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପୁନି ଗଢ଼ାଏ ପ୍ରକ୍ରିୟା ।
ଏହି ପୁନି ଗଢ଼ାଏ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ମଧ୍ୟ ଜିନିଷ ପାଇଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା
ପୁନି ଗଢ଼ାଏ ପ୍ରକ୍ରିୟା କାରଣରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ କରିଥିଲେ
ପ୍ରକ୍ରିୟା ଚୋରୀ ଚୋରୀ । ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ ଚୋରୀ ଚୋରୀ ଗଢ଼ାଏ
ଚୋରୀ ଚୋରୀ । ଏହିପରି ଗଢ଼ାଏ ଗଢ଼ାଏ ଗଢ଼ାଏ ଗଢ଼ାଏ
ଗଢ଼ାଏ ଗଢ଼ାଏ ଗଢ଼ାଏ ଗଢ଼ାଏ ।

ମୂଳାତମ ଦାର୍ଶନିକ ଲକ୍ଷଣ ଏହି ମତବାଦକୁ
ପ୍ରମାଣ କରିଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଗଢ଼ାଏ ପାଇଁ ଚୋରୀ ଚୋରୀ
ଚୋରୀ ଚୋରୀ କରିଥିଲେ । ଏହା ଗଢ଼ାଏ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ
ଆବିଷ୍କାର ପୁନି ଗଢ଼ାଏ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଗଢ଼ାଏ ଗଢ଼ାଏ
ପ୍ରକାର କରିଥିଲେ ଗଢ଼ାଏ ପ୍ରକ୍ରିୟା କିମ୍ବା ଗଢ଼ାଏ ପ୍ରକ୍ରିୟା
ଏକ ପ୍ରକାର ଗଢ଼ାଏ । ଏହାକୁ ଗଢ଼ାଏ ଗଢ଼ାଏ ପ୍ରକ୍ରିୟା
ପ୍ରକ୍ରିୟା କିମ୍ବା ଗଢ଼ାଏ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଗଢ଼ାଏ ଏକ ପ୍ରକାର
ପ୍ରକ୍ରିୟା । ଗଢ଼ାଏ ପ୍ରକ୍ରିୟା ପ୍ରକ୍ରିୟା ଗଢ଼ାଏ ମତବାଦ
ଆବିଷ୍କାର । ଏହି ମତବାଦ ମଧ୍ୟ ଗଢ଼ାଏ ଗଢ଼ାଏ ପ୍ରକ୍ରିୟା
ଗଢ଼ାଏ ଗଢ଼ାଏ ମତବାଦ ମତବାଦ କରିଥିଲେ ।

ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ପ୍ରଶ୍ନ

- ୧ - 'କ୍ଷୁଦ୍ର' ଜୀବର ସ୍ୱାଭାବିକ ବିକାଶକ୍ରମ କଣ? ୧
- ୨ - କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବର ବିକାଶ କଣ? ଏହା କିପରି କରାଯାଇଛି?
- ୩ - କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବର ବିକାଶ କଣ? ଏହା କିପରି କରାଯାଇଛି?
- ୪ - କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବର ଧର୍ମ କଣ?
- ୫ - କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବର ବିକାଶ କଣ? ଏହା କିପରି କରାଯାଇଛି?
- ୬ - କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବର ବିକାଶ କଣ? ଏହା କିପରି କରାଯାଇଛି?
- ୭ - କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବର ବିକାଶ କଣ? ଏହା କିପରି କରାଯାଇଛି?
- ୮ - Root Theory କଣ? ଏହା କିପରି କରାଯାଇଛି?
- ୯ - Root Theory କଣ? ଏହା କିପରି କରାଯାଇଛି?
- ୧୦ - କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବର ବିକାଶ କଣ? ଏହା କିପରି କରାଯାଇଛି?
- ୧୧ - କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବର ବିକାଶ କଣ? ଏହା କିପରି କରାଯାଇଛି?
- ୧୨ - କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବର ବିକାଶ କଣ? ଏହା କିପରି କରାଯାଇଛି?
- ୧୩ - କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବର ବିକାଶ କଣ? ଏହା କିପରି କରାଯାଇଛି?

କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବର ବିକାଶ

- ୧ - କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବର ବିକାଶ କଣ? ଏହା କିପରି କରାଯାଇଛି?